

**АНКЕТА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**«Изучение мнения о качестве дополнительного образования»**

Уважаемые друзья!

Внимательно прочитайте вопрос и выберите ответы, которые отражают Ваше мнение.

**1. Сколько Вам лет?**

Выбрать:

- До 7 лет
- от 7 до 10 лет
- от 11 до 14 лет
- 15 лет и старше

**2. Сколько лет Вы занимаетесь в отделе туризма?**

Выбрать: 1 2. 3 4 5 6 7 8

**3. Сколько раз в неделю Вы посещаете занятия?**

- 1 раз в неделю
- 2 раза в неделю
- 3 раза в неделю

**4. Сколько объединений Вы посещаете?**

Выбрать 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**5. Посещаете ли Вы другие учреждения дополнительного образования, кроме ДФОЦ?**

- Да
- Нет

**6. Оцените степень учебной нагрузки в объединениях ДФОЦ?**

- Нагрузка незначительная
- Нагрузка малая
- Нагрузка средняя
- Нагрузка большая
- Нагрузка крайне тяжелая

**7. Довольны ли Вы своими успехами и достижениями в объединении, где Вы занимаетесь?**

- Да, вполне
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

**8. Насколько Вы удовлетворены посещением объединения?**

- Вполне удовлетворен
- Скорее удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Скорее не удовлетворен
- Совершенно не удовлетворен

**9. Оцените, как сложились отношения с педагогом (педагогами)?**

- У меня хорошие отношения с педагогом
- Иногда возникают трудности во взаимоотношениях с педагогом
- Отношения с педагогом у меня не сложились

**10. Оцените, как сложились отношения со сверстниками?**

- У меня хорошие отношения со сверстниками
- Иногда возникают трудности во взаимоотношениях со сверстниками
- Отношения со сверстниками у меня не сложились

**11. Коллектив объединения, в котором Вы занимаетесь, можно назвать сплоченным?**

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

**12. Как Вы считаете, есть ли в Вашем объединении достаточное количество оборудования, инструментов, материалов, необходимых для обучения?**

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

**13. Для чего Вы посещаете объединение дополнительного образования? (Отметьте не более 5 вариантов ответа)**

- Организовать досуг, занять свободное время
- Получить новые знания, развить умения и способности
- Найти друзей, получить опыт общения со сверстниками
- Комплексно развиваться
- Найти новые увлечения
- Укрепить здоровье и развиться физически
- Подготовиться к будущей профессиональной деятельности
- Участвовать в выставках и конкурсах, выступать, издавать публикации и др.
- Другое:

**14. Определились ли Вы со своей будущей профессией?**

- Определился
- Определился, но сомневаюсь
- Рассматриваю несколько вариантов
- Не определился

**15. Если Вы уже выбрали профессию, то будет ли она связана с направленностью объединения, которые Вы посещаете?**

- Да
- Нет
- Трудно сказать
- Еще не определился с профессией

**16. Что в большей степени может повлиять на Ваш выбор профессии?  
(Отметьте не более 5 вариантов ответа)**

- Престиж профессии в обществе
- Высокий доход
- Семейные традиции (мнение родителей)
- Востребованность профессии в обществе
- Пойду учиться вместе с друзьями
- Способности к данному виду деятельности
- Потребность государства в данной профессии
- Возможность профессионального роста
- Возможность получить известность
- Выбор удобного (ближайшего) учебного заведения
- Выбор профессии в рамках любимого школьного предмета
- Интересы и хобби
- Другое:

**17. Какими качествами можно овладеть, обучаясь в объединении дополнительного образования? (Отметьте не более 5 вариантов ответа)**

- Коммуникабельность
- Высокая работоспособность
- Быстрая обучаемость
- Стремление к постоянному развитию
- Организаторские способности
- Умение быстро принимать решения
- Ответственность
- Исполнительность
- Аккуратность

- Пунктуальность
- Порядочность
- Честность
- Самостоятельность
- Чувство юмора
- Стрессоустойчивость
- Бесконфликтность
- Способность работать с большим количеством информации
- Справедливость
- Навыки эмпатии (понимание эмоций)
- Другое:

**18. Как Вы считаете, какими универсальными навыками в разных видах деятельности должен обладать современный человек, устраивающийся на работу? (Отметьте не более 5 вариантов ответа)**

- Умение работать в команде
- Ораторские навыки
- Высокий уровень интеллекта
- Умение управлять временем
- Творческое мышление (креативность)
- Богатый кругозор
- Гибкость мышления
- Критическое мышление
- Умение разрешать конфликты
- Навык составления текстов
- Грамотное письмо
- Быстрый набор текстов
- Навык составления документов
- Умение работать с пакетами программ
- Умение рисовать
- Навык управления капиталом
- Навыки релаксации
- Умение играть на музыкальных инструментах
- Умение работать с проектом
- Навыки исследователя
- Другое.